

Evaluering af den styrkede pædagogiske læreplan for den enkelte dagtilbudsafdeling

Hver afdeling udarbejder en procesplan for implementering af den styrkede pædagogiske læreplan og tiltag, der skal indarbejdes i læreplans – og evalueringsarbejdet lokalt.						
Sæt kryds	Slet ikke	I mindre grad	I nogen grad	I høj grad	I meget høj grad	Ved Ikke
I hvilken grad arbejdes der med den styrkede pædagogiske læreplan?				X		
I hvilken grad er det synligt i dagtilbuddets daglige pædagogiske praksis?					X	
5 pejlemærker						
Sæt kryds	Slet ikke	I mindre grad	I nogen grad	I høj grad	I meget høj grad	Ved Ikke
I hvilken grad arbejdes der med det brede læringsbegreb?				X		
I hvilken grad arbejdes der med sammenhængen mellem læringsmiljø og børns læring?				X		
I hvilken grad arbejdes der med at støtte udviklingen af en god evalueringskultur, hvor ledelse og pæd. personale forholder sig kritisk og reflektivt til egen praksis?				X		
I hvilken grad arbejdes der med etableringen af et pædagogisk læringsmiljø hele dagen?				X		
I hvilken grad arbejdes der med at forholde sig til børn i udsatte positioner og forældresamarbejdet om børns læring?					X	
Beskriv hvordan der arbejdes med den pædagogiske læreplan i dagtilbuddet:						
<p>I vores månedlige teammøder reflekterer og evaluerer vi vores pædagogiske arbejde, som er baseret på den styrkede pædagogiske læreplan.</p> <p>I vores dagligdag sætter vi rammen for, at der arbejdes med børnenes udvikling, læring, trivsel og dannelse. Det gør vi igennem situationsopstående refleksioner og skriftlige evaluering. For at arbejde bedst mulig med barnets udvikling og læring justerer vi vores omgivelser og vores adfærd efter barnets behov.</p> <p>Igennem sparring med kollegaer og andre fagfolk får vi et bedre alsidigt syn på barnets personlige udvikling, trivsel og læring.</p> <p>Med vores tiltag prøver vi at opnå de bedste forudsætninger for et understøttende læringsmiljø.</p> <p>Vi har lavet om på stuerne indretning og tilpasset nogle af de daglige rutiner i børnehavens hverdag, for at skabe et meningsfuldt læringsmiljø efter børnenes præmisser.</p> <p>Via vores refleksioner og evaluering blev vi mere bevidste om, hvor vigtigt der er at arbejde i børnehøjde og med børneperspektiver.</p>						